



Protocollo d'Intesa

Per la formazione linguistica e l'istruzione di cittadini stranieri/e, stranieri/e richiedenti e titolari di protezione internazionale

tra

il **Centro Provinciale Istruzione Adulti di Catanzaro sede di Lamezia Terme**, rappresentato dal Dirigente Giancarlo Caroleo

e

il **Progetto "SAI" Due Soli di Lamezia Terme** – Sistema di accoglienza e integrazione dei richiedenti e titolari di protezione- rappresentato dal responsabile di progetto Nicola Emanuele

Premesso quanto previsto dai seguenti testi normativi ed atti pubblici:

il d.lgs 16 aprile 1994, n.297 concernente disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado;
la legge 13 luglio 2015 n. 107 concernente la riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
Il D.P.R. del 29 ottobre 2012, n. 263, Regolamento recante norme generali per la definizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'Istruzione per Adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, numero 112 del 2008;
Il decreto legge 12 marzo 2015, linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri Provinciali per l'istruzione degli adulti;
articolo 38 del decreto d.lgs 25 luglio 1998, n 286 concernente l'istruzione degli stranieri e l'educazione interculturale;
decreto legislativo agosto 2015, n 142, recante norme relative all'accoglienza dei richiedenti protezione internazionale;
decreto 10 agosto 2016, avente per oggetto modalità di accesso da parte degli enti locali, ai finanziamenti del Fondo Nazionale per le politiche e la predisposizione dei servizi di accoglienza per i richiedenti e i beneficiari di protezione internazionale, nonché approvazione delle linee guida per il funzionamento del Sistema di Protezione e integrazione per i richiedenti asilo e rifugiati (SPRAR) ora SAI;
il Manuale operativo per l'attivazione e la gestione dei servizi di accoglienza integrata in favore dei richiedenti e titolari di protezione internazionale (giugno 2016);

Considerato che:

il CPIA in quanto Rete Territoriale di Servizio, costituisce il punto di riferimento istituzionale stabile, strutturato e diffuso, per il coordinamento e la realizzazione di azioni destinate alla popolazione adulta, per favorire l'innalzamento dei livelli di istruzione e il consolidamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, di cui all'art.4 della legge n.92 del 2012.

Il CPIA rappresenta la sede di certificazione delle competenze linguistiche per la lingua italiana, livello A2 del QCER, accreditate e diffuse a livello regionale, D.P.R 263/2012.

Il CPIA eroga, oltre ai corsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana, anche un'offerta formativa ordinaria finalizzata al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e della certificazione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione relative alle attività e agli insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi degli istituti professionali e tecnici.

L'ambito territoriale, nel quale il CPIA eroga l'attività formativa, è contraddistinto dai bisogni espressi da alcune categorie vulnerabili quali i richiedenti e i titolari di protezione internazionale e dalla presenza della sede del progetto della rete SAI.

Il progetto SAI, nell'ambito delle proprie attività, garantisce assoluta priorità agli aspetti umanitari del servizio svolto, con l'obiettivo di migliorare la qualità di vita dei beneficiari accolti per favorirne il processo d'integrazione e partecipazione alla vita sociale e civile del territorio garantendo, altresì, l'assistenza sociale, psicologica, legale e sanitaria.

entrambi le parti hanno manifestato la propria sensibilità rispetto alle difficoltà socio-linguistiche dei richiedenti e titolari di protezione internazionale e sono fortemente interessati a sviluppare l'offerta formativa per gli adulti e i neo maggiorenni con corsi per l'apprendimento della lingua italiana specifici per questo target.

Tutto ciò premesso e considerato si conviene quanto segue:

ARTICOLO 1 (obiettivi e finalità):

i soggetti firmatari del presente protocollo, alla luce delle pregresse esperienze realizzate nel corso degli anni precedenti, concordano nel promuovere, sostenere e sviluppare, quelle azioni e iniziative finalizzate ad agevolare l'effettivo inserimento sociale e occupazionale dei beneficiari del SAI Due Soli, i quali necessitano di un supporto e affiancamento specifico a causa delle difficoltà di carattere linguistico-comunicativo che si ritrovano ad affrontare nel loro percorso di integrazione.

ARTICOLO 2 (obblighi delle parti):

Il CPIA si impegna a :

- accogliere e iscrivere, nel quadro delle proprie disponibilità, i cittadini stranieri ospiti delle strutture di accoglienza del SAI DUE Soli , offrendo loro un percorso di formazione linguistica e civica;
- comunicare ai referenti del progetto le date di iscrizione e di accoglienza;
- provare a soddisfare le richieste motivate di spostamenti di corso da parte degli studenti rispettando il livello di competenza;
- svolgere corsi di lingua L2 comprensivi di educazione civica e cultura italiana (dal livello Pre A1 al livello B1), corsi propedeutici al primo periodo didattico, corsi di primo livello e materie comuni del biennio delle scuole superiori, utili per l'accesso al mondo del lavoro, ai corsi di qualificazione professionale, alla formazione superiore, per ottenere licenze o patentini commerciali;
- valutare attraverso test e colloqui le competenze linguistiche e la competenza funzionale riguardanti le aree fondamentali;
- stipulare un patto formativo individuando la durata i criteri e le modalità di realizzazione;
- verificare e certificare il livello di conoscenza maturato, attraverso test intermedi e finali, rilasciando la relativa certificazione o attestazione;

Il SAI Due Soli si impegna a:

- individuare un referente e a fornire al CPIA i contatti;
- mantenere lo stesso referente per l'intero anno scolastico, evitando avvicendamenti .
- iscrivere i beneficiari al CPIA inviando nominativi e documenti personali;
- garantire, contestualmente all'iscrizione, il contributo per la quota assicurativa prevista;
- garantire l'acquisto dei libri e del materiale scolastico richiesto;
- evitare di sovrapporre altre iniziative all'orario scolastico concordato, perché non previsti dal D.P.R. 263 del 2012, quindi non giustificabili da parte dei docenti;
- concordare con i docenti percorsi individualizzati per ciascun beneficiario per favorire il prosieguo degli studi;
- instaurare con i docenti e i responsabili del CPIA proficui rapporti di collaborazione;

ARTICOLO 3 (norme in materie dei dati personali)

Le parti firmatarie si impegnano a garantire, ai sensi e per gli effetti del d.lgs n. 196 del 2003 e del Decreto Ministeriale n. 305 del 2006, modificati ed integrati dal Regolamento Europeo sulla Privacy n. 679/2016, comunemente detto GDPR, che i dati forniti o acquisiti saranno oggetto di trattamento nel rispetto della citata normativa, esclusivamente per le finalità connesse agli adempimenti richiesti per l'esecuzione degli obblighi di cui al presente Protocollo di Intesa.

Letto ed approvato

CPIA Lamezia Terme _____

Progetto SAI Due Soli _____

